

Tenle confianza o deséchalo: encontrando información precisa sobre educación sexual

Un Plan de Clase tomado de: “Derechos, Respeto, Responsabilidad: Un Currículo para K-12”.
Promoviendo el respeto y la responsabilidad a través de la educación sexual apropiada para la edad.

ALINEACIÓN NSES:

Al final del doceavo grado los alumnos podrán:

PR.12.AI.1 – Acceder a información médicamente precisa sobre los métodos contraceptivos, incluyendo la abstinencia y los condones.

PR.12.AI.2 – Acceder a información médicamente precisa y recursos para la contracepción de emergencia.

GRADO META: Grado 10
Lección 7

TIEMPO: 50 Minutos

MATERIALES:

- Hoja de Trabajo: “Tenle Confianza o Deséchalo” cortado a la mitad
- Folleto: “Información Precisa y Confiable Sobre Recursos de Salud Sexual para Adolescentes” – uno por alumno
- Dispositivos con acceso a Internet colocados alrededor del aula
- Computadora de escritorio o portátil con acceso a Internet y con PowerPoint
- Proyector LCD y pantalla
- Lápices en caso de que los estudiantes no tengan
- Presentación PowerPoint: “La Información Sobre la Sexualidad Deberá Ser Confiable, Actualizada y Precisa”

PREPARACIÓN PREVIA A LA LECCIÓN:

- Asegure ocho dispositivos con acceso a Internet (computadoras portátiles, tablets, etc. Si su colegio permite el uso de teléfonos inteligentes, invite a los alumnos a que los usen también), para permitir que pequeños grupos de alumnos puedan acceder uno de los siguientes sitios web sobre salud sexual:

www.advocatesforyouth.org
www.sexetc.org
www.scarleteen.com
www.kidshealth.org
www.plannedparenthood.org/teens
www.youthresource.org
www.factsaboutcondoms.org
www.itsyoursexlife.org

- Cree ocho áreas en su aula en donde los estudiantes puedan reunirse alrededor de uno de estos dispositivos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

Al finalizar esta lección los alumnos podrán:

1. Analizar al menos tres estrategias para distinguir si un recurso de salud sexual contiene información precisa y confiable para adolescentes. [Habilidad]
2. Enumerar al menos dos fuentes precisas y confiables con información sobre salud sexual para adolescentes. [Conocimiento]

UN APUNTE SOBRE EL LENGUAJE:

El lenguaje es muy importante e intencionalmente hemos tenido mucho cuidado acerca del lenguaje usado a lo largo de todo este currículo. Podría notar un lenguaje menos familiar a lo largo del currículo: el uso del pronombre “ellos” en lugar de “ella” o “el”; el uso de nombres de género neutros en escenarios y dramatizaciones, y referencias a “alguien con una vulva” en lugar de “chica” o “mujer”. Esto pretende que el currículo sea inclusivo para todos los géneros e identidades de género. Necesitará determinar por si mismo cuanto y qué tan a menudo puede hacerlo en su colegio y aula, y deberá realizar los ajustes de acuerdo con eso.

PROCEDIMIENTO:

PASO 1: Pregunte: “¿cuántos de ustedes han visitado un sitio en línea para obtener información sobre la sexualidad o la salud sexual?”

Tenle confianza o deséchalos: encontrando información precisa sobre educación sexual

Un Plan de Clase tomado de: "Derechos, Respeto, Responsabilidad: Un Currículo para K-12".

Luego de que varios alumnos levanten la mano pregunte: "¿alguno de ustedes ha buscado en línea, escuchado que algo era cierto, y más tarde averiguaron que no lo era?".

Después que algunos alumnos hayan levantado la mano diga: "el Internet puede ser una gran fuente de información, pero a veces la desinformación se usa para hacer una conquista sexual o avergonzar a las personas jóvenes con la intención de que sean abstinentes. No tiene nada de malo ser abstigente, pero el miedo y la vergüenza no deben usarse como armas. ¿Cómo pueden averiguar si lo que están viendo es confiable?". (2 minutos)

PASO 2: Pase la presentación PowerPoint. Cuando termine, dígales que ahora van a realizar una actividad para ver si cierto sitio web relacionado con la salud sexual es confiable, o si deberían de desecharlo con base en los criterios presentados en el PowerPoint. (10 minutos)

PASO 3: Divida a los alumnos en ocho grupos y asígnele a cada grupo uno de los puntos en donde están ubicados los dispositivos con conexión a Internet. Una vez que los alumnos hayan formado sus grupos diga: "cada grupo recibirá una hoja de trabajo con un sitio web de salud sexual distinto. Ustedes deberán examinar el sitio web todos juntos en grupo y contestar las tres preguntas puestas en su hoja de trabajo 'Tenle Confianza o Deséchalos'. Una vez que terminen de revisar el sitio, el grupo deberá votar sobre si les dirían a sus amigos que usaran este sitio si ellos estuvieran buscando más información sobre la sexualidad". Pregúnteles si tienen dudas sobre las instrucciones y distribuya una hoja de trabajo por grupo. Dígales a los grupos que tendrán aproximadamente 10 minutos para completar la tarea. (15 minutos)

PASO 4: Llame la atención de los grupos pasados los 10 minutos y pídeles que paren de trabajar. Confirme que cada grupo recibió un sitio web distinto y rápidamente pídale a cada grupo que comparta el URL del sitio web, y si ellos recomendarían tenerle confianza o desecharlo. Dígales a los alumnos que usted se aseguró que ellos solo estuvieran viendo sitios de buena calidad, para que pudieran aprender a dónde ir si ellos o sus amigos necesitaran más información. Pídeles a los alumnos que regresen a sus asientos originales y facilite la discusión preguntando lo siguiente:

- ¿Cómo se sintió hacer eso?
- ¿Qué fue lo (anote las respuestas de los alumnos) sobre eso?
- ¿Cómo dedujeron "quién lo dijo" en cada uno de los sitios web? ¿Qué les dice esta información sobre la precisión de sus sitios?
- ¿Quién pudo averiguar "cuándo lo dijeron" y qué les indicó esto sobre la precisión de sus sitios?
- ¿Qué pudieron averiguar sobre las organizaciones que crearon estos sitios web, y qué les indicó esto sobre "cómo lo sabían" respecto al contenido de cada sitio?
- Pregúnteles si le recomendarían su sitio web a un amigo. ¿Por qué o por qué no?

A medida que procese, pídale a uno o dos grupos que presenten su sitio web.

Tenle confianza o deséchalo: encontrando información precisa sobre educación sexual

Un Plan de Clase tomado de: "Derechos, Respeto, Responsabilidad: Un Currículo para K-12".

Asegúrese de poner este sitio web en la pantalla al frente del aula, para que los alumnos puedan verlo y tomar referencias. (20 minutos)

PASO 5: Para cerrar, explíqueles que hay mucha información en Internet que es confiable y precisa y mucha que no lo es. Tomarse el tiempo para ver quién y qué hay detrás de la información que buscan ayudará a asegurar que estarán recibiendo lo que necesitan para tomar decisiones saludables. Distribuya las copias del folleto "Información Precisa y Confiable Sobre Recursos de Salud Sexual para Adolescentes" y cierre la lección. (3 minutos)

EVALUACIÓN RECOMENDADA DE LOS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE A LA CONCLUSIÓN DE LA LECCIÓN:

El primer objetivo de aprendizaje se cumplirá con la revisión guiada por el maestro del modelo "Tenle Confianza o Deséchalo", practicado durante la revisión del sitio web de salud sexual. El objetivo de aprendizaje final se cumplirá tanto con la revisión del sitio web de salud sexual y la discusión en grupo que le sigue, como con la distribución del folleto con recursos.

TAREA:

Ninguna.

Tenle Confianza o Deséchalo: Hoja de Trabajo #1

Sitio web: www.advocatesforyouth.org

INSTRUCCIONES: Vayan al sitio web arriba y tómense unos minutos para leer la información sobre salud sexual. Una vez que hayan revisado algunas páginas, contesten en grupo las preguntas abajo.

1) ¿Quién lo dijo? ¿Qué piensan sobre la confiabilidad de esta fuente?

2) ¿Cuándo lo dijo? ¿La información está actualizada?

3) ¿Cómo lo supo? ¿La información es precisa y libre de sesgo?

4) ¿Le recomendarían este sitio web a sus amigos? SI NO

¿Por qué o por qué no?

Tenle Confianza o Deséchalo: Hoja de Trabajo #2

Sitio web: www.sexetc.org

INSTRUCCIONES: Vayan al sitio web arriba y tómense unos minutos para leer la información sobre salud sexual. Una vez que hayan revisado algunas páginas, contesten en grupo las preguntas abajo.

1) ¿Quién lo dijo? ¿Qué piensan sobre la confiabilidad de esta fuente?

2) ¿Cuándo lo dijo? ¿La información está actualizada?

3) ¿Cómo lo supo? ¿La información es precisa y libre de sesgo?

4) ¿Le recomendarían este sitio web a sus amigos? SI NO

¿Por qué o por qué no?

Tenle Confianza o Deséchalo: Hoja de Trabajo #3

Sitio web: www.scarleteen.com

INSTRUCCIONES: Vayan al sitio web arriba y tómense unos minutos para leer la información sobre salud sexual. Una vez que hayan revisado algunas páginas, contesten en grupo las preguntas abajo.

1) ¿Quién lo dijo? ¿Qué piensan sobre la confiabilidad de esta fuente?

2) ¿Cuándo lo dijo? ¿La información está actualizada?

3) ¿Cómo lo supo? ¿La información es precisa y libre de sesgo?

4) ¿Le recomendarían este sitio web a sus amigos? SI NO

¿Por qué o por qué no?

Tenle Confianza o Deséchalo: Hoja de Trabajo #4

Sitio web: www.kidshealth.org

INSTRUCCIONES: Vayan al sitio web arriba y tómense unos minutos para leer la información sobre salud sexual. Una vez que hayan revisado algunas páginas, contesten en grupo las preguntas abajo.

1) ¿Quién lo dijo? ¿Qué piensan sobre la confiabilidad de esta fuente?

2) ¿Cuándo lo dijo? ¿La información está actualizada?

3) ¿Cómo lo supo? ¿La información es precisa y libre de sesgo?

4) ¿Le recomendarían este sitio web a sus amigos? SI NO

¿Por qué o por qué no?

Tenle Confianza o Deséchalo: Hoja de Trabajo #5

Sitio web: www.plannedparenthood.org/teens

INSTRUCCIONES: Vayan al sitio web arriba y tómense unos minutos para leer la información sobre salud sexual. Una vez que hayan revisado algunas páginas, contesten en grupo las preguntas abajo.

1) ¿Quién lo dijo? ¿Qué piensan sobre la confiabilidad de esta fuente?

2) ¿Cuándo lo dijo? ¿La información está actualizada?

3) ¿Cómo lo supo? ¿La información es precisa y libre de sesgo?

4) ¿Le recomendarían este sitio web a sus amigos? SI NO

¿Por qué o por qué no?

Tenle Confianza o Deséchalo: Hoja de Trabajo #6

Sitio web: www.youthresource.org, then click on “Health Topics”

INSTRUCCIONES: Vayan al sitio web arriba y tómense unos minutos para leer la información sobre salud sexual. Una vez que hayan revisado algunas páginas, contesten en grupo las preguntas abajo.

1) ¿Quién lo dijo? ¿Qué piensan sobre la confiabilidad de esta fuente?

2) ¿Cuándo lo dijo? ¿La información está actualizada?

3) ¿Cómo lo supo? ¿La información es precisa y libre de sesgo?

4) ¿Le recomendarían este sitio web a sus amigos? SI NO

¿Por qué o por qué no?

Tenle Confianza o Deséchalo: Hoja de Trabajo #6

Sitio web: www.factsaboutcondoms.org

INSTRUCCIONES: Vayan al sitio web arriba y tómense unos minutos para leer la información sobre salud sexual. Una vez que hayan revisado algunas páginas, contesten en grupo las preguntas abajo.

1) ¿Quién lo dijo? ¿Qué piensan sobre la confiabilidad de esta fuente?

2) ¿Cuándo lo dijo? ¿La información está actualizada?

3) ¿Cómo lo supo? ¿La información es precisa y libre de sesgo?

4) ¿Le recomendarían este sitio web a sus amigos? SI NO

¿Por qué o por qué no?

Tenle Confianza o Deséchalo: Hoja de Trabajo #8

Sitio web: www.itsyoursexlife.org

INSTRUCCIONES: Vayan al sitio web arriba y tómense unos minutos para leer la información sobre salud sexual. Una vez que hayan revisado algunas páginas, contesten en grupo las preguntas abajo.

1) ¿Quién lo dijo? ¿Qué piensan sobre la confiabilidad de esta fuente?

2) ¿Cuándo lo dijo? ¿La información está actualizada?

3) ¿Cómo lo supo? ¿La información es precisa y libre de sesgo?

4) ¿Le recomendarían este sitio web a sus amigos? SI NO

¿Por qué o por qué no?

Información Precisa y Confiable Sobre Recursos de Salud Sexual para Adolescentes

SITIO WEB:

www.sexetc.org	Información sobre salud sexual escrita por adolescentes para adolescentes.
www.scarleteen.com	Información sobre salud sexual sobre un amplio rango de temas.
www.youthresource.org	Información sobre salud sexual para adolescentes gay, lesbianas y bisexuales.
www.factsaboutcondoms.org	Información sobre cómo prevenir las ETS y proteger la salud sexual.
www.plannedparenthood.org	Información para encontrar Planned Parenthood en tu comunidad.
www.itsyoursexlife.org	Información sobre salud sexual, incluyendo control natal y ETS.
www.thetrevorproject.org	Intervención de crisis y prevención de suicidio para jóvenes LGBTQ.

HOTLINES:

1-800-230-PLAN	Localiza el centro de salud Planned Parenthood más cercano.
1-800-656-HOPE	Red Nacional contra la Violación, el Abuso y el Incesto.
1-866-488-7386	The Trevor Project.
1-800-342-2437	Línea de Emergencia Nacional para VIH / SIDA.
1-800-227-8922	Línea de Emergencia Nacional de Infecciones Sexualmente Transmitidas.
1-800-662-HELP	Línea de Emergencia Nacional para el Tratamiento contra las Drogas y el Alcohol.
1-800-HIT-HOME	Línea de Emergencia Nacional para Jóvenes en Crisis.
1-800-877-6736	Centro Independiente de Adopciones.